

A/. LÝ THUYẾT :

I. PHẦN SỐ HỌC

ChươngI:

1. Tập hợp: cách ghi một tập hợp; xác định số phần tử của tập hợp
2. Các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; các công thức về lũy thừa và thứ tự thực hiện phép tính
3. Tính chất chia hết của một tổng và các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5,9
4. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố
5. Cách tìm ƯCLN,BCNN

ChươngII:

1. Thế nào là tập hợp các số nguyên.
2. Thứ tự trên tập số nguyên
3. Quy tắc: Cộng hai số nguyên cùng dấu, cộng hai số nguyên khác dấu, trừ hai số nguyên, quy tắc dấu ngoặc.

II. PHẦN HÌNH HỌC

1. Thế nào là điểm, đoạn thẳng, tia?
2. Thế nào là hai tia đối nhau? Trùng nhau? Vẽ hình minh họa cho mỗi trường hợp.
3. Khi nào ba điểm A, B, C thẳng hàng?
4. Khi nào thì điểm M là điểm nằm giữa đoạn thẳng AB?
5. Trung điểm M của đoạn thẳng AB là gì?
6. Thế nào là độ dài của một đoạn thẳng?

B/. BÀI TẬP:

I. TẬP HỢP

Bài 1:

- a) Viết tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn 9, nhỏ hơn hoặc bằng 15 bằng hai cách.
- b) Viết tập hợp A các số tự nhiên không vượt quá 30 bằng hai cách
- c) Viết tập hợp B các số tự nhiên lớn hơn 5 bằng hai cách.
- d) Viết tập hợp C các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 18 và không vượt quá 100 bằng hai cách.

Bài 2: Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử.

- a) $A = \{x \in \mathbb{N} | 10 < x < 16\}$
- b) $B = \{x \in \mathbb{N} | 10 \leq x \leq 20\}$
- c) $C = \{x \in \mathbb{N}^* | x \leq 4\}$
- d) $D = \{x \in \mathbb{N}^* | x \leq 100\}$

Bài 3: Cho hai tập hợp $A = \{5; 7\}$, $B = \{2; 9\}$

Viết tập hợp gồm hai phần tử trong đó có một phần tử thuộc A, một phần tử thuộc B.

Bài 4: Viết tập hợp sau và cho biết mỗi tập hợp có bao nhiêu phần tử

- a) Tập hợp các số tự nhiên khác 0 và không vượt quá 50.
- b) Tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 100.
- c) Tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 23 và nhỏ hơn hoặc bằng 1000

II. THỰC HIỆN PHÉP TÍNH

Bài 1: Thực hiện phép tính:

- | | |
|--|--|
| $20 : 2^2 + 5^9 : 5^8$ | $500 - \{5[409 - (2^3 \cdot 3 - 21)^2] + 10^3\} : 15$ |
| $(5^{19} : 5^{17} + 3) : 7$ | $107 - \{38 + [7 \cdot 3^2 - 24 : 6 + (9 - 7)^3]\} : 15$ |
| $84 : 4 + 3^9 : 3^7 + 5^0$ | $(-23) + 13 + (-17) + 57$ |
| $295 - (31 - 2^2 \cdot 5)^2$ | $(-26) + (-6) + (-75) + (-50)$ |
| $1^{25} : 11^{23} - 3^5 : (1^{10} + 2^3) - 60$ | $14 + 6 + (-9) + (-14)$ |
| $29 - [16 + 3 \cdot (51 - 49)]$ | $(-123) + -13 + (-7)$ |
| $10^2 - [60 : (5^6 : 5^4 - 3 \cdot 5)]$ | $ 0 + 45 + (- -455) + -796 $ |
| $2345 - 1000 : [19 - 2(21 - 18)^2]$ | $- -33 + (-12) + 18 + 45 - 40 - 57$ |

Bài 2: Thực hiện phép tính: (Tính nhanh nếu có thể)

$$) 66.25 + 5.66 + 66.14 + 33.66$$

$$) 12.35 + 35.182 - 35.94$$

$$) (-8537) + (1975 + 8537)$$

$$) (35 - 17) + (17 + 20 - 35)$$

$$) 273 + [-34 + 27 + (-273)]$$

$$) (57 - 725) - (605 - 53)$$

$$) -452 - (-67 + 75 - 452)$$

$$) (55 + 45 + 15) - (15 - 55 + 45)$$

III. TÌM X

Bài 1: Tìm x:

$$(x - 51) = 2.2^3 + 20$$

$$4(x - 3) = 7^2 - 1^{10}$$

$$3^2(x + 4) - 5^2 = 5.2^2$$

$$6x + x = 5^{11} : 5^9 + 3^1$$

$$7x - x = 5^{21} : 5^{19} + 3.2^2 - 7^0$$

$$3^x = 9$$

$$9^{x-1} = 9$$

$$2^{x+1} \cdot 2^{2009} = 2^{2010}$$

$$x^4 = 16$$

$$) x + 5 = 20 - (12 - 7)$$

$$) x - [42 + (-28)] = -8$$

$$) 2^x : 2^5 = 1$$

$$) |x| - 5 = 3$$

$$) |x - 2| = 0$$

$$) |x - 5| = 7 - (-3)$$

$$) |x - 5| = |-7|$$

VI. TÌM ƯC, BC, ƯCLN, BCNN

Bài 1: Tìm ƯCLN Và BCNN của

24 và 10

30 và 90

9; 24 và 35

Bài 2: Tìm x biết

24:x ; 36:x ; 160:x và x lớn nhất.

x:4; x:7; x:8 và x nhỏ nhất

$x \in \text{ƯC}(54, 12)$ và x lớn nhất.

$x \in \text{BC}(9, 8)$ và x nhỏ nhất

$x \in \text{ƯC}(60, 84, 120)$ và $x \geq 6$

$x \in \text{BC}(18, 30, 75)$ và $0 \leq x < 1000$.

150: x; 84: x ; 30: x và $0 < x < 16$.

x:12; x:21, x:28 và $150 \leq x \leq 400$

Bài 3: Cô Lan phụ trách đội cần chia số trái cây trong đó 80 quả cam; 36 quả quýt và 104 quả mận vào các đĩa bánh kẹo trung thu sao cho số quả mỗi loại trong các đĩa là bằng nhau. Hỏi có thể chia thành nhiều nhất bao nhiêu đĩa? Khi đó mỗi đĩa có bao nhiêu trái cây mỗi loại?

Bài 4: Bạn Lan và Minh Thường đến thư viện đọc sách. Lan cứ 8 ngày lại đến thư viện một lần. Minh cứ 10 ngày lại đến thư viện một lần. Lần đầu cả hai bạn cùng đến thư viện vào một ngày. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày thì hai bạn lại cùng đến thư viện

Bài 5: Có ba chồng sách: Toán, Âm nhạc, Văn. Mỗi chồng chỉ gồm một loại sách. Mỗi cuốn Toán 15 mm, Mỗi cuốn Âm nhạc dày 6mm, mỗi cuốn Văn dày 8 mm. người ta xếp sao cho 3 chồng sách bằng nhau. Tính chiều cao nhỏ nhất của 3 chồng sách đó.

Bài 6: Học sinh của một trường học khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 7, hàng 9 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh của trường, cho biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1600 đến 2000 học sinh.

Bài 7: Số học sinh khối 6 của trường khi xếp thành 12 hàng, 15 hàng, hay 18 hàng đều dư ra 9 học sinh. Hỏi số học sinh khối 6 trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số đó lớn hơn 300 và nhỏ hơn 400.

Bài 8: Học sinh lớp 6C khi xếp hàng 2, hàng 3, hàng 4, hàng 8 đều thiếu 1 người. Biết số học sinh lớp đó trong khoảng từ 35 đến 60. Tính số học sinh lớp 6C.

V. HÌNH HỌC

Bài 1: Trên đường thẳng d lấy các điểm M, N, P, Q theo thứ tự ấy và điểm A không thuộc đường thẳng d.

a) Vẽ tia AM, tia QA.

b) Vẽ đoạn thẳng NA, đường thẳng AP.

c) Viết tên hai tia đối nhau gốc N, hai tia trùng nhau gốc N.

d) Có tất cả mấy đoạn thẳng trên hình vẽ? Hãy viết tên các đoạn thẳng đó.

Bài 2: Vẽ 3 điểm M, N, P không thẳng hàng, vẽ 2 tia MN và MP

a) Vẽ tia Mx cắt đường thẳng NP tại H nằm giữa N và P

b) Vẽ tia My cắt đường thẳng NP tại K không nằm giữa N và P

c) Vẽ đường thẳng a đi qua K và cắt trung điểm I của đoạn thẳng MN

Bài 3: Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OB = 6\text{cm}$.

a) Điểm A có nằm giữa O và B không? Vì sao?

b) So sánh OA và OB ?

c) Điểm A có là trung điểm của đoạn OB không? Vì sao?

Bài 4: Trên đường thẳng xy , lấy các điểm A, B, C theo thứ tự đó sao cho $AB = 6\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng BC .

b) Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng AB . Hãy so sánh MC và AB .

Bài 5: Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 7\text{cm}$, $OB = 3\text{cm}$.

a) Tính AB .

b) Cũng trên Ox lấy điểm C sao cho $OC = 5\text{cm}$. Trong ba điểm A, B, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

c) Tính BC, CA .

d) Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng nào?

Bài 6: Cho đoạn thẳng $AC = 5\text{cm}$. Điểm B nằm giữa hai điểm A và C sao cho $BC = 3\text{cm}$.

a) Tính AB .

b) Trên tia đối của tia BA lấy điểm D sao cho $DB = 6\text{cm}$. So sánh BC và CD .

c) Điểm C có là trung điểm của đoạn thẳng DB không? Vì sao?

Bài 7: Trên tia Ox lấy hai điểm A, B sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OB = 6\text{cm}$.

a) Trong ba điểm O, A, B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

b) Tính AB .

c) Điểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng OB không? Vì sao?

d) Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng OA , K là trung điểm của đoạn thẳng AB . Tính IK .

VI. MỘT SỐ BÀI TOÁN KHÁC

Bài 1: Tính tổng:

$$S_1 = 1 + 2 + 3 + \dots + 999$$

$$S_3 = 21 + 23 + 25 + \dots + 1001$$

$$S_4 = 24 + 25 + 26 + \dots + 125 + 126$$

$$S_6 = 15 + 17 + 19 + 21 + \dots + 151 + 153 + 155$$

Bài 2: So sánh:

a) $A = 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2010}$ và $B = 2^{2011} - 1$.

b) $A = 2009 \cdot 2011$ và $B = 2010^2$.

c) $A = 10^{30}$ và $B = 2^{100}$

Bài 3: Điền các chữ số x, y bởi các chữ số thích hợp để

a) $17x$ chia hết cho 5

b) $56x3y$ là số lớn nhất chia hết cho 2 và 9

Bài 4: Tìm $x, y \in \mathbb{N}$

1) $x \cdot y = 11$

2) $x \cdot y = 12$

3) $(x+1) \cdot (y+3) = 6$

4) $1+2+3+\dots+x = 55$

Bài 5: Một phép chia có số chia và thương là số tự nhiên, biết số bị chia là 77, số dư là 7. Tìm số chia và thương của phép chia đó.

Bài 6: Tìm các số tự nhiên x sao cho các số có dạng sau đều là số nguyên :

1) $\frac{5}{x-1}$

2) $\frac{7}{x+1}$

3) $\frac{2x+5}{x+1}$

Bài 7: Tìm tổng của tất cả các số nguyên thỏa mãn:

$$-4 < x < 3$$

$$|x| < 4$$

$$-5 < x < 5$$

$$|x| \leq 4$$

$$-10 < x < 6$$

$$|x| < 6$$

CHƯƠNG TRÌNH ÔN TẬP KỲ I – LÝ 6

I – LÝ THUYẾT:

- 1- GHĐ, ĐCNN của 1 cái thước thẳng, 1 cái bình chia độ, 1 cái cân, 1 cái lực kế là gì?
- 2- Khái niệm lực? Đặc điểm của 1 lực? Định nghĩa 2 lực cân bằng? Ban đầu vật đứng yên nếu có 2 lực cân bằng tác dụng vào vật thì trạng thái của vật sẽ như thế nào?
- 3- Lực tác dụng vào 1 vật có thể gây những hậu quả gì cho vật? Cho ví dụ?
- 4- Trọng lực là gì? Đặc điểm của trọng lực?
- 5- Khái niệm lực đàn hồi? Lực đàn hồi lò xo sinh ra có đặc điểm gì?
- 6- Định nghĩa, công thức, đơn vị của khối lượng riêng?
Định nghĩa, công thức, đơn vị của trọng lượng riêng?
- 7- Kéo vật lên theo phương thẳng đứng cần lực kéo ít nhất bằng trọng lượng của vật. Kéo vật lên theo mặt phẳng nghiêng ta được lợi về lực nghĩa là gì?

II – BÀI TẬP: Trong sách bài tập vật lý 6

- 1- Loại bài tập đo L, V, M: 1-2.8; 3.4; 5.14.
- 2- Loại bài tập về lực, kết quả tác dụng của lực, 2 lực cân bằng: 6.10; 6.11; 7.1; 7.2; 7.5; 7.9; 7.10.
- 3- Loại bài tập về trọng lực: 8.1; 10.2; 10.10.
- 4- Loại bài tập về lực đàn hồi: 9.1; 9.4; 9.6; 9.9.
- 5- Loại bài tập về khối lượng riêng, trọng lượng riêng: 11.1; 11.2; 11.10.
- 6- Loại bài tập về mặt phẳng nghiêng: 14.2; 14.3.

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI LÝ THUYẾT HỌC KỲ I

MÔN: TIN HỌC – LỚP 6

Năm học 2016-2017

I. Lý thuyết

Câu 1: Trong các câu sau, những câu nào đúng?

- A. Thư mục mẹ có thể chứa tệp tin;
- B. Tệp tin nằm trong các thư mục con;
- C. Thư mục có thể chứa các thư mục con;
- D. Tệp tin có thể chứa vài kí tự hoặc dữ liệu lớn hơn;

Câu 2: Trong các câu sau, những câu nào đúng?

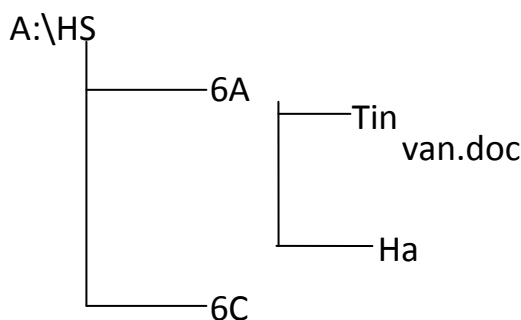
Giả sử đĩa A có tổ chức thông tin được mô tả trong hình bên:

Thư mục HS là mẹ của thư mục tin;

Thư mục Hung là con của thư mục 6C;

Thư mục HS là mẹ của thư mục Ha;

Tệp ve.bt nằm trong thư mục 6C.



Câu 3: Trong các câu sau, những đáp án nào đúng?

- A) 2 KB=2048 byte;
- B) 4 GB=2¹⁰MB;

- C) 3 MB= 3145726 byte;
- D) 3 MB=2¹⁰KB.

Câu 4: Nút **Start** nằm ở đâu trên màn hình nền? Bảng chọn **Start** chứa gì?

Câu 5: a) Thông tin là gì? Có mấy dạng thông tin cơ bản. Đó là những dạng nào? Lấy ví dụ minh họa.

b) Em nếm thức ăn thấy có vị mặn. Hãy cho biết thông tin đó là dạng nào?

Câu 6: a) Em biết được thông tin ngày hôm nay nhiệt độ từ 8⁰C đến 15⁰C thì em sẽ xử lí như thế nào trước khi đến trường?

b) Tại sao thông tin trong máy tính được biểu diễn thành dãy bit?

Câu 7: a) Hệ điều hành là gì? Hãy kể tên hai hệ điều hành mà em biết.

b) Nêu nhiệm vụ chính của hệ điều hành.

c) Hãy liệt kê các tài nguyên của máy tính theo hiểu biết của em.

Câu 8: Có cách nào để biết rằng hiện tại em đang mở bao nhiêu cửa sổ trong Windows? Hãy nêu chi tiết cách nhận biết.

Câu 9: a) Phần mềm là gì? Có những loại phần mềm nào? Phần mềm nào được cài đặt đầu tiên trong máy tính?

b) Phần mềm hệ thống là gì? Phần mềm ứng dụng là gì? Lấy ví dụ minh họa.

Câu 10: a) Muốn ra khỏi hệ thống máy tính em làm thế nào?

b) Muốn đăng nhập phiên làm việc em cần làm gì?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP ĐỊA LÍ 6- HỌC KÌ I NĂM HỌC 2016- 2017

I. LÝ THUYẾT.

Câu 1: Hãy nêu đặc điểm hình dạng, kích thước của Trái Đất và hệ thống kinh, vĩ tuyến.

Câu 2. Trái đất vận động tự quay quanh trục gây ra mấy hệ quả? Cho biết đặc điểm của từng hệ quả?

Câu 3. Tại sao Trái Đất chuyển động quanh Mặt trời lại sinh ra hai thời kì nóng và lạnh luân phiên nhau ở hai nửa cầu trong một năm?

Câu 4. Phân tích hiện tượng ngày đêm dài ngắn khác nhau trong các ngày 22-6 và 22-12?

Câu 5. Cho biết cấu tạo bên trong của Trái Đất gồm mấy lớp? Trình bày rõ đặc điểm và vai trò của lớp vỏ Trái đất?

Câu 6. Hãy nêu sự khác biệt giữa cách đo độ cao tương đối và cách đo độ cao tuyệt đối?

Câu 7. Núi già và núi trẻ khác nhau ở những điểm nào?

Câu 8. Hãy phân biệt bình nguyên và cao nguyên?

II. THỰC HÀNH.

1. Xác định tọa độ địa lí của một điểm.

2. Cách đo độ cao tương đối và độ cao tuyệt đối.

NỘI DUNG ÔN TẬP SINH LỚP 6

Chương II. RỄ

Câu 1. Theo em giai đoạn nào cây cần nhiều nước và muối khoáng?

Câu 2. Tại sao phải thu hoạch các cây có rễ củ trước khi chúng ra hoa?

Câu 3. Rễ có mấy miền? chức năng của mỗi miền?

Chương III. THÂN

Câu 4. Có mấy loại thân? Đặc điểm của từng loại? Kể tên một số cây có loại thân đó?

Câu 5. Có những loại thân biến dạng nào? Nêu đặc điểm của từng loại?

Câu 6. Chú thích cấu tạo ngoài của thân, chú thích sơ đồ cắt ngang thân cây trưởng thành.

Câu 7. Làm thế nào có thể xác định được tuổi của cây gỗ?

Chương IV. LÁ

Câu 8. Nêu khái niệm về quang hợp? Hãy viết phương trình quang hợp và phương trình hô hấp.

Câu 9. Nêu những điều kiện bên ngoài ảnh hưởng đến quang hợp, ý nghĩa của quang hợp?

Câu 10. Mô tả thí nghiệm chứng minh cây cần khí cacbonic để chế tạo tinh bột? Qua thí nghiệm em rút ra được kết luận gì?

Câu 11. Vì sao phải trồng cây nơi có đủ ánh sáng?

Chương IV. SINH SẢN SINH DƯỠNG

Câu 12. Sinh sản sinh dưỡng tự nhiên là gì? Có những hình thức sinh sản sinh dưỡng tự nhiên nào?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 6 NĂM HỌC 2016 - 2017

CHƯƠNG II: TRANG TRÍ NHÀ Ở SẮP XẾP ĐỒ ĐẠC HỢP LÝ TRONG NHÀ Ở

Bài 11: Trang trí nhà ở bằng một số đồ vật

Bài 12: Trang trí nhà ở bằng một số cây cảnh và hoa

CÂU HỎI

Câu 1: Rèm cửa, màn, gương có công dụng gì và cách trang trí trong nhà như thế nào?

Câu 2: Nếu ý nghĩa của cây cảnh và hoa trong trang trí nhà ở?

Câu 3: Em hãy kể tên một số loại hoa và cây cảnh thông dụng mà em biết?

Nêu cách chăm sóc cây cảnh?

Câu 4: Em hãy kể tên các loại hoa thường dùng trong trang trí?

Trong gia đình em thường trang trí hoa ở những vị trí nào?

Câu 5: Rèm cửa có công dụng như thế nào?

Chọn vải may rèm cần chú ý những vấn đề gì?

Cần chọn màu sắc và chất liệu vải như thế nào

Duyệt chương trình :

Ban giám hiệu

Tổ trưởng chuyên môn

Trần Thụy Phương

Nguyễn Thị Thanh Hằng